

# Docentes

Os acompañamos con videotutoriales en la vuelta al cole



# ¿Qué puedes encontrar en esta guía?

- 1. ¿Cómo puedo crear tareas para mi alumnado?
- 2. ¿Cómo configuro el cuaderno del profesor?
- **3.** ¿Cómo puedo acceder a los contenidos SM desde el apartado "Mis asignaturas"?
- **4.** ¿Cómo puedo comunicarme con las familias y el alumnado?
- 5. ¿Cómo puedo crear autorizaciones para actividades?
- 6. ¿Cómo puedo realizar una videoconferencia, grabarla y usar pizarra virtual desde SM Educamos?
- 7. ¿Cómo puedo acceder a SM Educamos desde mi cuenta de Google?

#### 1. ¿Cómo puedo crear tareas para mi alumnado?

Desde el ecosistema SM Educamos puedes crear tareas para asignar a tu alumnado con la posibilidad de adjuntar archivos. Además, puedes crear convocatorias de exámenes y recordatorios.

Tanto el alumnado como sus familias pueden hacer el seguimiento de las tareas que han hecho y las que tienen pendientes. Una manera de hacerles autónomos y acostumbrarles a gestionar adecuadamente sus tareas y su tiempo.

Para crear las tareas solo tienes que seguir estos sencillos pasos:

- 1. Puedes ver las asignaturas que tienes para el mismo día o para cualquier otro desde Mi agenda. Desde ella puedes acceder, entre otras funcionalidades, a la Programación.
- 2. Accede a la Programación para crear tareas, exámenes, recordatorios y anotaciones (esta última opción solo es visible para el docente).
- **3.** Haz clic en el símbolo "+" que encontrarás en el lateral izquierdo del área **Tareas**.
- **4.** Configura tu tarea: título, descripción, enlace (si deseas unirla con Google Classroom o Teams), selecciona un archivo adjunto si lo deseas y asigna a algunos/as alumnos/as en vez de a todo el listado de clase.

Descubre estos pasos y mucho más en este videotutorial.

AVX500     Lengua castellana y literatura - Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de ISO-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de Iso-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de Iso-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de Iso-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve Cuanto de Iso-A     Mill Georgia       Avx500     Agendo Ingeneticiones Inserve     Mill Georgia       Avx500     Agendo Internet Alexa Inserve<	Same agen		engua castellana y literatura - Cuarto de ESO	AVISOS Lengua caste		
And Programmer Materia State St	1762 3762 totagene i					
Mill Exp         Mill Exp (x)	Test all second		Agenda Programaciones Horario Guerto de ESO-A	Agenda Pragram		
Currente			Long by cashelana y Renalizia (20.00-05.00) tanio Segui	Longha castellaru		
Interpretation of the second section on second section on second section of the sec		eliin (28/07/2028 14/52/27) *	Redactar conventario de la lectura reconversitada - Fecha de creación o última n	Cumple Relate unerte		
Mill expl	· American	oraguntas definidas	Una vez leido el texto de la actividad americe: reducta un comentano que integ	Una vez loito alte		
Additional and a second s	(Laderson)		Examen del tema 5 - Pecha de creación o última modificación (28/07/2320 14.5	Examen del terna		
Mill Cope Mill Cope	+ Lawrente and prove		No te olivées de realisir las actividades de repaiso sobre los verbos	Note United or re	-	
	a. North contract of					
Residución de delas al invest. Fuebra de constante al investencia     Residución de delas al invest. Fuebra de constante al investencia     Residución de delas al invest. Fuebra de constante al investencia     Residución de delas al investencia     Residución de delas al investencia	part is further		Molemáticas orientadas a las esseñanzas académicas (10.00-11.00)	Maternaticae or let		
	Annual Second Second	and of local a second while the constants	Resolución de dudas del tema 4 - Fecha de creación o atima rectific.	Resolución de dual		
	in Research of Auto-	a construction of the second s	and the state of states and states to the states of the st	Past - True te en		
	10.00					
Peake Inter Preservation Luidad: Lanue		Constrained	Pasar Inta Porer notas Listado tarent	Pasar Inte		
hereits and	House the server					

https://educamos-1.wistia.com/medias/ngh16hzux9

## 2. ¿Cómo configuro el cuaderno del profesor?

Es muy importante que el alumnado y sus familias reciban información sobre la evolución diaria que van teniendo (controles, trabajos, preguntas orales, etc.). De esta forma las familias se pueden involucrar en la educación de sus hijos desde una información objetiva basada en los progresos de su día a día.

Si quieres conseguir implicar a las familias de tus alumnos y hacerlas partícipes del proceso de enseñanza - aprendizaje, te recomendamos configurar el **Cuaderno del profesor** o el **Cuaderno de competencias** siguiendo estos pasos:

		Evaluació Registro de calif	n por gru icaciones del gru	po upo de clase Edu	cación Primaria					P		
			Tutor Lucia	Emburdion	actitudinal mode	Finkunden ant	the final total	instancias		-		
		* Oncioner de vis		contractor	activition as prove	tor transformation	Contractor	ipecencias				
$\sim$	n r	Calificaciones:	Calificació	ón literal	Calificación	numérica						
		Columnas:	Observad	tiones	CAMO	0	Recuperación	Cincidencias				
2016-17		Alumnos:	Suspenso	25								
is datos	*	Criterios de sele	cción									
is mensales	~	Clases		Materias		aluaciones		Navegación				
ls conversaciones		Quinto de Primar	ia-8 🗘	Religión		* Evaluación	0	Hacia abajo		\$		
i espacio	-					Property and Property of the local division of the local divisione	Construction of the local division of the lo					
		70 <del>4</del>				Cuademo digital	Cuaderno del prote	sor Imprimir		odantar Vet		
s asignaturas	_	66 L.									>>	
s sitios de trabajo	*	Nombre		✓ Clase	♥ 2*EV	Observaciones	•	A R	×	Av		
		1 ANDRES SANCHEZ, I	Luna	5* EP-8								
		2 ARROYO MORENO,	Alberto	5° EP-8								
	- i	ARRUBAL BUENO, N	taria	5* 69-8								
	1	4 Benitez Sacaluga, Ár	ngel	5° EP-8								
	- 1	5 BLANCO Giner, Jaim		5° EP-8								
				(1.1.1.N.)					_		-	_
										- 11		100

https://educamos-1.wistia.com/medias/bptul71wls

Si usas el **Cuaderno del profesor**, descubre otras de sus muchas funcionalidades.

• Añade observaciones en tus evaluaciones que pueden ser visibles para tu alumnado y sus familias:



https://www.youtube.com/watch?v=Q\_DXIYxDRsA

• Incluye un texto libre en tus evaluaciones donde poder registrar información relevante relativa al proceso de aprendizaje de tu alumnado:



https://www.youtube.com/watch?v=tV6Oz7WIBZQ

• Configura un check dicotómico (si/no) para añadir información valiosa de forma sencilla a tus evaluaciones:



https://www.youtube.com/watch?v=tV6Oz7WIBZQ

• Importa las calificaciones de tu alumnado desde otros contextos:



https://www.youtube.com/watch?v=6ALZo\_gYI34

Si usas el **Cuaderno de competencias**, descubre sus funcionalidades y operativa en este vídeo:

100	-	R Interés-esf	uerzo									
	Alumnos	U Suspenses									Mi agenda	
BEL	Competencias:	Ver bloque	5	II Ver criterios		R Ver esta	ndares				«Lunes, 20 de abril »	ø
C	- Criterios de selec	ción									09:45 Matemáticas 2 EP A	
A AN	2.E. Primaria A		Matamiticas		2ª Deala	ines ación		Marcia abaio			11.00	
25-	E.C. THINKING							The second se			4º ESO A	na y inera
2019-2020							Imprimir	Cuaderno co	mpetencias	Guardar	15.45	
a datos 🗸 👻	« <b>P</b>				-	-	-		-	. >>	13:45 Concomiento o Siaños A	iei ertorno
i mersajes 🗸 🗸	Nombre		✓ Clase	¥ (C	1,1,1	122	1.3.3	Media	3 Ev 🖷	NE		_
s romersarinnes	1 ALVAREZ GARCÍA, JUA	N	2 EP A	6,00	c.00	nunica el p	receso seguid	o en la resolución	de un problema s	iguiendo un ord	en lógice al manipular y experir	mentar con
	2 Aragoncillo DAVLA, P	AULA	2 EP A	7,00		beriales.						
espacio 👻	ARNAIZ Cambra, JAVI	DR.	2 EP A	8,00		8,00	8,00	0,00				
s asignaturas	4 ARNEDO RAMOS, MA	RIO DE	2 EP A	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9			
	5 ARRIBAS Tristancho, A	ALEJANDRO	2.EP.A	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6			
	6 AULADELL PAJARES. R	LAFAEL	2.EP.A	5.00	5.00	5,00	5.00	5.00	5			
	7 Barbado Albo, DOMI	460 (Comp)	2 EP A	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7			
	8 Barrocal CANIVE, MIC	UEL	2.89 A	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7			
	<ol> <li>Bermejo AVILÉS, LUC</li> </ol>	A	2 EP A	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8			
	10 BERNAL ARIAS, MARL		2 EP A	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7			
	11 BORGIA LOPEZ, MASS	IMO GIUSEPPE	2.6P.A	8.00	8,00	8,00	8,00	8,00	8			
	12 Esquivel PÉREZ, CARL	OTA ISABEL	2 89 A	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9			
	13 PERNANDEZ Alfaro, O	ONZALO DEL	2.8P.A	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6			
	14 FERNANDEZ Asersio.	MANUEL	2.EP.A	5,00	5,00	5,00	5,00	5.00	5			
	15 PUENTE BEORLEGUL	DIEGO DE LA	2 EP A	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6			
	16 FUENTE LeaL NAN		2 EP A	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7			
	17 GALAN COMEZ, EDU	UDO	2 EP A	4.00	4.00	4.00	4,00	4.00	4			
	and the second second second second	****								_		_

https://www.youtube.com/watch?v=6ALZo\_gYI34

También en tu día a día puedes utilizar la **app docentes** en el aula.

**3.** ¿Cómo puedo acceder a los contenidos SM desde el apartado "Mis asignaturas"?

Desde SM Educamos accede a todas las herramientas que necesitas como docente; sí, también a los contenidos didácticos que utilizas en tus materias. Todo ello sin necesidad de introducir otra contraseña. Gana tiempo para realizar otras gestiones y aportaciones que enriquezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje de tu alumnado.

Descubre cómo hacerlo aquí.



https://www.youtube.com/watch?v=TJMaP3kW5qE&t=1s

### 4. ¿Cómo puedo comunicarme con las familias y el alumnado?

Desde SM Educamos puedes emplear varias opciones para contactar con tu alumnado y sus familias. Te recomendamos:

- **Recordatorio**: una forma sencilla y práctica de comunicarte como docente con todas las familias y los alumnos de tu clase a la vez. Recibirán la notificación al instante en su perfil.
- Correo electrónico: si necesitas realizar una comunicación individual para un alumno/a o sobre todo a un padre o a una madre

<complex-block>

 Image: Section of the section of

Elige la mejor opción y sigue estos sencillos pasos.

https://educamos-1.wistia.com/medias/cgjc6cmmd3

#### 5. ¿Cómo puedo crear autorizaciones para actividades?

Descubre una forma muy ágil de pedir autorización a las familias para cualquier actividad o asunto que necesites (desde una salida extraescolar, una grabación de imágenes de tu alumnado, etc.) en SM Educamos. Además, puedes hacer seguimiento en tiempo real de quién ha autorizado y quién no. Las familias pueden autorizar fácilmente desde su app SM Educamos Familias.

Sólo tienes que seguir estos sencillos pasos.

	Autorizaciones					Mi agenda
	Destinutarios	Athelad				
	+ C Bhuaide Minuria	Beurpién muser de la Denta			D Attain	
	<ul> <li>I∃ £50.</li> </ul>	Perhapshater .		Party in a delaying	factor losts automation	
	- D F (m \$10)	Marta: 23 - 9-00-13:30		304870530	12 31.010020 III	
206223-	B 41830-A	Descrator				
Miden v	<ul> <li>Contention professional labour.</li> <li>Contention</li> </ul>	faitherers de colege a les Will y		11.96		
iti.mman w						
Mis conversationer		Eductory Restanting				
Magazia w		6				
Mangomen	Grandvaller 18				Libertmates (	
Manager Andread and and	A NUMBER OF STREET	e Cau e	-	Autors hereit	· Cate	
erterretaria .	<ul> <li>Aguster Caro, Abet</li> </ul>	erroa.	A			
49 S Subr	Aller Gol Health, Boards Anterio	P250+KR0				
	<ul> <li>Billion (OFE), Borgs</li> </ul>	#1014	æ			
	Casado HLUE, Alha	e*600.4	<u> </u>			
	Des: Carris, Auges	#*\$25.4				
	CALISCO CADIDA Toral Devis	#100A				
	C Stattart Carbo, Sara	#335A				
	<ul> <li>membriti sangigar salan</li> </ul>	#804				
	POTICE Aureju, Argela	#*\$30.4				
	Providia tella rierti-englida	P(50A				

https://educamos-1.wistia.com/medias/7jjnnv7qr6

**6.** ¿Cómo puedo realizar una videoconferencia, grabarla y usar pizarra virtual desde SM Educamos?

Desde el entorno de SM Educamos también puedes acceder directamente (sin necesitar otro usuario y contraseña) a la herramienta de videoconferencias y colaboración que uses en el colegio (Meet de Google o Teams de Microsoft). Puedes convocar a todos los alumnos o hacerlo individualmente.

Todo desde el mismo entorno, directo y sencillo. Puedes grabar el contenido y compartirlo o visualizarlo de nuevo *a posteriori*.

¿Necesitas una pizarra para explicar conceptos durante una videoconferencia? No te preocupes, nosotros te decimos dónde puedes encontrar esta y otras funcionalidades en el siguiente videotutorial (tanto para entorno Google Classroom como Teams.



https://educamos-1.wistia.com/medias/spes5am9yx

Gracias a la flexibilidad de SM Educamos puedes vincular tu cuenta de Google para acceder al ecosistema; para ello solo debes seguir unos sencillos pasos:

- **1.** Accede al login de SM Educamos desde acceso web y haz clic en *Iniciar sesión con Google*.
- 2. Escribe o selecciona tu cuenta de Google o de Google Workspace.
- **3.** Escribe ahora tu usuario y contraseña de SM Educamos y pulsa *Vincular*.
- **4.** De esta forma podrás emplear también tus credenciales de Google en tu dispositivo móvil.
- **5.** Recuerda que puedes revertir este proceso y desvincular tus cuentas desde el apartado *Mis datos* en el lateral izquierdo de SM Educamos.

Si prefieres consultarlo en video tutorial haz clic aquí:



https://educamos-1.wistia.com/medias/th1zbdeorb

